



# Pas à pas et en toute sécurité

Le chemin de l'école ou du jardin d'enfants est bien plus qu'un itinéraire menant d'un point A à un point B. Les enfants s'y font des amis et découvrent le monde. D'où l'importance de l'éducation routière – dès le début!

Texte: Pascal Regli. Photos: Christine Bärlocher.

Chaque jour, quatre enfants sont blessés sur les routes suisses. Les accidents de la route sont la principale cause de mortalité chez les enfants et trente pour cent de tous les accidents impliquant des enfants se produisent sur le chemin de l'école.

Chose intéressante le nombre d'accidents impliquant des enfants à pied est à peu près le même que celui touchant des enfants en voiture, bien qu'ils passent plus de temps

sur la route lorsqu'ils se déplacent à pied. Néanmoins, il est encourageant de constater que le nombre et la gravité des accidents sont en baisse constante depuis 20 ans. Parallèlement aux progrès techniques réalisés sur les véhicules et les infrastructures, notamment par le biais de mesures de modération du trafic, deux facteurs sont à l'origine de la baisse du nombre d'enfants blessés ou tués: ceux-ci passent moins de temps à l'extérieur et sont plus souvent accompagnés par leurs parents qu'auparavant.

## Les enfants fonctionnent différemment

Les enfants réagissent différemment, sont plus sensibles et vulnérables que les adultes. Il est donc essentiel de connaître les particularités de nos enfants pour rendre le chemin de l'école plus sûr et élaborer une planification du trafic en fonction des plus petits. Leurs modes de

comportement typiques sont, par exemple, qu'ils marchent en règle générale plus lentement que les adultes et peuvent changer brusquement de direction ou de rythme de marche. Ils ont un grand besoin de mouvement et sont très

influencés par leurs sensations. Ils sont en outre spontanés et impatientes. Il peut leur arriver de traverser la route sur un coup de tête, sans prêter attention au trafic. Si les

enfants sont attentifs en marchant, leur concentration diminue cependant avec le temps. De plus, leur

petite taille leur donne une perspective différente de celle des adultes. Ils ne sont pas en mesure de voir ce qui se passe derrière les voitures en circulation ou en stationnement. Le centre de gravité de leur corps se trouvant plus haut que celui des adultes, ils perdent plus facilement l'équilibre. Leur perception du trafic diffère également de celle des adultes.

Jusqu'à l'âge de dix ans, l'enfant n'est pas en mesure d'évaluer la vitesse ou la distance à laquelle se →

**«Jusqu'à l'âge de dix ans, l'enfant n'est pas en mesure d'évaluer la vitesse ou la distance à laquelle se trouvent les véhicules.»**

## Solutions créatives pour le chemin de l'école

Les parents peuvent déterminer eux-mêmes les trajets scolaires à parcourir à pied: cela ne prend pas beaucoup de temps et c'est une méthode qui a fait ses preuves. Les enfants sont encouragés à aller à l'école en petits groupes. Au début, il faut qu'un adulte les accompagne, et les parents doivent s'organiser en conséquence. Ce service est surtout nécessaire pendant les premiers mois de l'année scolaire. Il peut ensuite être réduit progressivement avant d'être complètement supprimé.

Lorsque les enfants sont trop jeunes

ou que le trajet est trop dangereux, c'est

l'occasion d'instaurer un Pédibus.

Comme un bus scolaire, le Pédibus accueille les enfants à des arrêts signalisés par des panneaux,

selon un horaire fixe et un itinéraire déterminé par

les parents. Le Pédibus doit être considéré comme une solution transitoire. «L'ABC de la sécurité sur le chemin de l'école», brochure de l'Association suisse des Piétons «Mobilité piétonne», décrit en détail comment organiser un Pédibus. Elle peut être téléchargée gratuitement sur [www.fussverkehr.ch](http://www.fussverkehr.ch)





trouvent les véhicules. Il a du mal à s'orienter dans l'espace et ne distingue pas la droite de la gauche. Il ne comprend pas qu'une voiture ne peut pas s'arrêter d'un coup, qu'elle a besoin d'une certaine distance pour pouvoir le faire. À côté de ces spécificités liées au développement, les conditions de l'environnement bâti jouent un rôle déterminant: les petits enfants qui ont la possibilité de se déplacer seuls dans leur quartier et de se familiariser avec le trafic dans un environnement où la circulation est plus lente seront plus rapidement capables de se rendre seuls à l'école ou au jardin d'enfants.

### L'éducation routière commence avec les parents

Les enfants apprennent par la pratique et l'expérience directe. Ils sont également très réceptifs lorsque des personnes de confiance, telles leurs parents ou leurs

grands-parents, leur donnent l'exemple et les félicitent de leurs tentatives de se comporter correctement. Il est donc utile de fixer quelques règles simples.

### «Sur le chemin de l'école, il noue des amitiés et découvre le monde.»

• Au début, il est utile d'apprendre les comportements adéquats en parcourant ensemble le chemin de l'école et en abordant différentes questions.

• L'enfant est encouragé à agir avec ses parents.

• Il doit être encouragé à agir progressivement de manière autonome tout en étant surveillé de près.

### Apprendre à s'arrêter

Dès les premiers pas de leur enfant, les parents devraient toujours s'arrêter lorsque la circulation présente des dangers potentiels. Dès l'âge de deux ans, on peut expliquer à un enfant pourquoi l'on s'arrête pour regarder. Un enfant de trois ans doit pouvoir regarder lui-même des

### Des exercices en fonction de l'âge

Les tranches d'âge qui suivent sont indicatives, chaque enfant se développant de manière différente.

**Dès 2 ans.** Marcher sur le trottoir. La partie «intérieure» du trottoir, le long des maisons et des jardins, est plus sûre.

**Dès 3 ans.** S'arrêter au bord du trottoir. Expliquer clairement la différence entre le domaine réservé aux piétons et la chaussée.

**Dès 4 ans.** Traverser la route. Uniquement sur des routes dégagées et peu fréquentées.

**Dès 5 ans.** Traverser sur le passage pour piétons avec des feux de circulation. Parcourir le chemin de l'école en guise d'exercice et laisser l'enfant se déplacer seul dans le quartier.

**Dès 6 ans.** Traverser la route parmi des obstacles entravant la visibilité.

Disney & VELUX  
Dream Collection



VELUX®

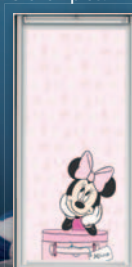
## Grand cinéma dans la chambre d'enfant

Stores d'obscurcissement Disney & VELUX

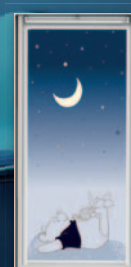
Avec les nouveaux stores d'obscurcissement à installer sur les fenêtres de toit VELUX, offrez à vos enfants le bon mélange d'inspiration et de plaisir, et le plus beau des sommeils. Commandez Bambi, Minnie, Planes & Co. chez votre spécialiste VELUX ou sur [www.velux.ch](http://www.velux.ch)

Vous avez le choix entre 12 motifs différents.

3 exemples:



Minnie



Winnie the Pooh



Mickey

Dès CHF 137.-  
[www.velux.ch](http://www.velux.ch)





deux côtés et faire des remarques sur son propre comportement. Au fur et à mesure de son développement, on peut laisser le soin à l'enfant de choisir le moment où traverser la chaussée. Les rues de quartiers sans danger sont idéales pour s'y exercer. Une fois que l'enfant s'est arrêté au bord du trottoir, il doit d'abord regarder à gauche puisque c'est généralement de là que vient le danger. Puis il regarde plusieurs fois à gauche et

à droite pour s'assurer que la voie est libre. Finalement, il regarde encore une fois brièvement à gauche avant de traverser tout droit, rapidement mais sans courir.

**Planification et pratique: le B.A-BA**

Les parents doivent planifier et définir le trajet scolaire avec leur enfant. Il convient de privilégier les itinéraires peu fréquentés avec des vitesses modérées et

de bonnes conditions de visibilité. Par ailleurs, les écoles ou communes bien organisées proposent des plans sur lesquels figurent les itinéraires recommandés. Elles ont le devoir de garantir la sécurité du trajet scolaire dans l'ensemble des quartiers. Après avoir planifié et arrêté un trajet sûr, les parents accompagnent leur enfant à plusieurs reprises sur le chemin retenu, dans les deux sens et avant la rentrée scolaire.

**Porter des vêtements bien visibles**

Entre les mois d'octobre et de février, le nombre d'accidents de la circulation sur le chemin de l'école est plus élevé. De nuit, au crépuscule ou quand les conditions météorologiques sont mauvaises, les automobilistes ne voient pas bien les enfants. Vêtus d'habits clairs, portant un gilet avec le triangle de sécurité ainsi qu'un cartable et des vêtements munis de réflecteurs, les enfants sont plus visibles dans l'obscurité. →

# Pour toute la famille.

Grain entier,  
snack futé.



**Objectif: améliorer la sécurité**

L'amélioration de la sécurité du trajet scolaire doit avoir pour objectif de permettre aux enfants d'aller à l'école sans crainte et sans danger. Or, la peur pousse un nombre croissant de parents à conduire leurs enfants à l'école en voiture, à leur interdire de jouer à l'extérieur ou à les accompagner de plus en plus fréquemment. Cette réaction de la part des parents est à priori compréhensible mais n'améliore pas la sécurité en général. Les enfants ont besoin de la liberté que représentent les jeux en extérieur ou le chemin de l'école, cela favorise leur développement. Il est prouvé que les enfants qui n'ont pas cette possibilité d'autonomie sont moins avancés tant au niveau de l'expression verbale, la motricité, la capacité de gérer les conflits, l'indépendance et les contacts sociaux, que les enfants qui peuvent se déplacer librement. L'horaire du jardin d'enfants ou de l'école fixe le début et la fin des cours. Le trajet scolaire est donc l'un des espaces de liberté dont a besoin l'enfant. Il échappe au contrôle direct de ses parents et du corps enseignant. Sur le chemin de l'école, il noue des amitiés et découvre le monde. Il améliore sa motricité et gagne en indépendance. Il apprend à bien évaluer certaines situations et prend confiance en ses propres capacités à prendre des décisions et à agir. Veillons, en tant que parents, à ce que nos enfants puissent aller à l'école et revenir à la maison, en toute sécurité! ❖

**Lien**

[www.bike2school.ch](http://www.bike2school.ch)

En 2014, l'action scolaire bike2school motive une fois encore les élèves de toute la Suisse à enfourcher leurs petites reines.

# Automobilistes, attention!

En adoptant un comportement correct, vous contribuez à la sécurité des enfants sur nos routes.

## *Pas de signes de la main*

Ne faites pas de signes de la main à proximité d'un passage piéton. Un signe de la part d'un conducteur peut distraire les enfants et leur faire oublier les dangers potentiels.

## *S'arrêter toujours complètement*

Les enfants apprennent qu'il ne faut traverser la chaussée que lorsque les roues du véhicule qui s'approche ne tournent plus. C'est pourquoi vous devez toujours vous arrêter avant un passage piéton.

## *Être attentif à son environnement*

Soyez particulièrement prudent aux abords des bâtiments scolaires et des arrêts de bus scolaires et des transports en commun.

## *Attention aux cyclistes*

Faites attention aux enfants qui circulent à vélo. Il leur arrive souvent de ne pas maîtriser leur vélo aussi bien que les adultes. C'est pourquoi les conducteurs doivent toujours garder une distance suffisante.

## *Servir d'exemple*

Comportez-vous de manière exemplaire lorsque des enfants sont à proximité. Ceci est valable tant pour les conducteurs que pour les piétons et les cyclistes. En traversant la route quand le feu est passé au rouge ou le passage piéton à vélo, vous incitez les enfants à ne pas respecter les règles de la circulation. Soyez conscient de vos responsabilités.

Source: roadcross.ch